



## THEMEN DER AUSGABE

- Neuauflage Forscher- und Experimentierbuch
- Chemkids – Frühjahrsrunde gestartet
- Neue Experimentiervideos bei YouTube
- NatLab der FU Berlin – Serious Game: Neodym
- Endgame: So endet Corona
- Neuauflage: NaWaRo-Info für die Schule aktualisiert

## Nordostchemie-Verbände – Neuauflage Forscherbuch

61 Experimente, 10 Schwerpunktthemen, 116 Seiten – das ist die Kurzzusammenfassung unseres Buches für (Chemie-)Lehrkräfte sowie kleine Forscherinnen und Forscher.



Das Forscherbuch enthält keine komplizierten Experimente, bei denen Vorbereitung und Umsetzung zur Hürde werden. Stattdessen finden sich langjährig erprobte Versuche, die so aufbereitet sind, dass direkt losgelegt werden kann.

Bei der jetzt veröffentlichten Ausgabe des Forscherbuches handelt es sich um eine überarbeitete Neuauflage, die wir – ganz zeitgemäß – nun auch in digitaler Form zur Verfügung stellen. Die ausgewählten Experimente

können so seitenweise gezielt und in der benötigten Anzahl ausgedruckt werden.

In erster Linie richtet sich das Forscherbuch an Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer. Mit dem Buch möchten wir Anregungen geben, wie naturwissenschaftliche Phänomene für Schülerinnen und Schüler im Unterricht erleb- und greifbar werden können. Die Anleitungen für die Experimente sind hierbei anschaulich und so wenig „textlastig“ wie möglich aufbereitet, damit sie auch in Kita, Hort oder aber auch in Willkommensklassen gut einsetzbar sind. Selbstverständlich kann auch im derzeitigen Homeschooling – bitte immer mit Unterstützung eines Erwachsenen – fleißig experimentiert werden.

Interessierte Lehrkräfte können ganz einfach per Online-Formular ihre kostenfreie Ausgabe anfordern. Beim Experimentieren wünschen wir allen Beteiligten viel Freude!

## Weitere Infos und Bestellung Forscherbuch

## Chemkids – Frühjahrsrunde gestartet!



Rundi hat sich beim Sport im Freien den Fuß verstaucht. In der Erste Hilfe-Tasche gab es zum Glück eine „Kälte-Sofortkomresse“. Dank der schnellen Behandlung schwell sein Fuß nicht weiter an und die Schmerzen wurden gelindert. Auf der Verpackung standen als Inhaltsstoffe Wasser (Aqua) und Harnstoff (Urea).



Zu Hause angekommen, nimmt er eine neue Komresse unter die Lupe und fragt sich: Wie ist die „Kälte-Sofortkomresse“ aufgebaut? In welchem Verhältnis der Inhaltsstoffe ergibt sich der stärkste Kühleffekt? Wie lassen sich die Inhaltsstoffe nachweisen?

Neue Aufgabe Chemkids

**Einsendeschluss ist der 30. April 2021**

## Neue Experimentiervideos bei YouTube

Ab sofort stehen 10 neue Experimentiervideos „Stoffe erforschen – Naturwissenschaften entdecken“ auf dem YouTube-Kanal des Verbandes der Chemischen Industrie e.V., Landesverband Hessen zur Verfügung. Die Videos richten sich an die Klassenstufen 5 und 6.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLIsjOhdV-jHnArLlekj7eXCt0VTdnNQBw>

Außerdem möchten wir Ihnen den Youtube-Kanal von Chemielehrer und Chemkids-Landesverantwortlichen Frank Herrmann aus Thüringen ans Herz legen. Hier finden sich gegenwärtig bereits knapp 60 verschiedene Experimentiervideos – da ist bestimmt für jeden etwas dabei!

[https://www.youtube.com/channel/UCZkSkELQJcvPNfiX4STv\\_1w/videos](https://www.youtube.com/channel/UCZkSkELQJcvPNfiX4STv_1w/videos)

## NatLab der Freien Universität Berlin – Serious Game: Neodym



Das Schülerlabor NatLab aus Berlin hat ein reales chemisches Experiment aus dem MINT-Umweltbildungsangebot von einer Spieleentwicklerfirma in ein virtuelles Chemieexperiment übersetzen lassen.

Das Spiel beschäftigt sich mit der Chemie des kritischen Metalls Neodym und den Nachhaltigkeitsaspekten der Rückgewinnung aus den Lautsprechern gebrauchter Mobiltelefone.

Praktische Elemente in der Laborarbeit werden im Spiel nachempfunden durch manuelle Geschicklichkeit wie das Entmagnetisieren eines Magneten in der Brennerflamme oder das Einstellen eines pH-Wertes.

Weitere Themen sind Redoxreaktionen und die Säure-Base-Theorie. Die Theorieanteile sind teils binnendifferenziert, sodass sowohl Chemieanfänger (bereits ab dem zweiten Lernjahr) als auch Leistungskursschüler hier etwas mitnehmen können.

Die Spieldauer beträgt etwa 60 Minuten, das Spiel ist kostenfrei und läuft in jedem gängigen Browser. Gehörlose Menschen können eine Gebärdensprecherin hinzuschalten.

[Link zum Spiel](#)



## Dr. Mai Thi Nguyen-Kim – Endgame: So endet Corona



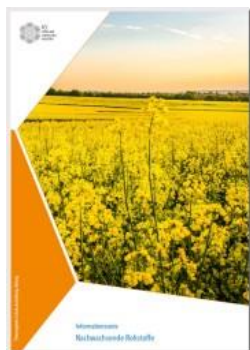
Wann können wir uns wieder in vollen Bars in den Armen liegen und laut singen?

Ein wissenschaftlicher Ausblick auf das Ende der Pandemie – und das Leben danach.

Mit Mathematik im Zusammenhang mit dem R-Wert.

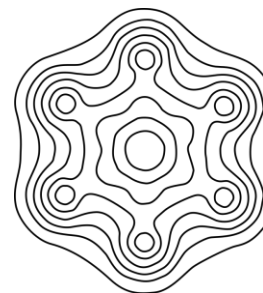
[Link zum Video](#)

## Neuaufgabe: NaWaRo-Info für die Schule aktualisiert



Klebstoffe auf der Basis von Stärke, Färbepflanzen für Naturfarben oder Dämmstoffe aus Faserpflanzen: Produkte aus nachwachsenden Rohstoffen (NaWaRos) gibt es viele in unserem Alltag. Im Unterrichtsmaterial "Nachwachsende Rohstoffe" stellt der Fonds der Chemischen Industrie dar, wo die Syntheseleistung der Natur heute genutzt und an welchen Themen gerade geforscht wird.

[Zum kostenlosen Download](#)



**FCI**  
FONDS DER  
CHEMISCHEN  
INDUSTRIE

Förderung in Höhe von bis zu  
5.000 Euro für einen  
experimentellen  
Chemieunterricht.

**Fördergelder hier beantragen!**

## Verband der Chemischen Industrie e.V., Landesverband Nordost

Vertretungsberechtigte:

Nora Schmidt-Kessler (Hauptgeschäftsführerin)

Hallerstrasse 6, 10587 Berlin

Fon +49 (30) 343816-0

Fax +49 (30) 343819-28

E-Mail: [post@nordostchemie.de](mailto:post@nordostchemie.de)

Internet: [www.nordostchemie.de](http://www.nordostchemie.de)